Maison de la Famille Kateri

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

La période 2020-2021 est marquée par la pandémie de la Covid-19.

Il va sans dire que les familles sont particulièrement
et profondément affectées par cette situation exceptionnelle.

Des mesures spéciales ont donc été mises en place à la Maison de la Famille Kateri pour permettre la poursuite de sa mission auprès de la communauté tout en assurant la sécurité de tous.

Ce document présente d'ailleurs l'impact de la pandémie sur l'essor de nouveaux besoins chez les familles, l'évolution des méthodes d'intervention de l'équipe et le taux de fréquentation de l'organisme entre autres.

TABLE DES MATIÈRES

Mot du président 4

Mot de la direction 5

1. La Maison de la Famille Kateri 6
- 1.1 La MFK 7
- 1.2 Mission 7
- 1.3 Historique 8
- 1.4 Profil de l'organisme 9
- 1.5 MFK & Communauté 10

2. Un portrait de nos familles 12
- 2.1 Profil des familles participantes 13
- 2.2 Problématiques rencontrées 14
- 2.3 Répartition des services rendus 14
- 2.4 Sources des inscriptions 15
- 2.5 Critères de vulnérabilité 15

3. Activités & services 16
- 3.1 Bailleurs de fonds 17
- 3.2 Programme PACE 18
- 3.3 Ministère de la Famille & des Aînés 20
- 3.4 Passe-Partout 21
- 3.5 Je tisse des liens gagnants 21
- 3.6 Autres activités & services 22
- 3.7 Haltes 27

4. Rayonnement 2020-2021 32

5. Orientations 2021-2022 34

MOT DU PRÉSIDENT

Chères familles,

L'année 2020-2021 a été ponctuée d'événements marquants pour la Maison de la Famille Kateri principalement dus à la pandémie de Covid-19.

L'année a débuté avec un virage numérique pour être présent et répondre rapidement aux besoins de notre communauté qui déjà, aux balbutiements de la crise sanitaire, se trouvait en grande détresse. De cette réorganisation de nos méthodes de l'efficacité de l'équipe et grâce à son dynamisme est née toute une programmation des services virtuels..

Non seulement notre offre de services s'est adaptée en fonction des mesures sanitaires, plusieurs partis ont aussi pris conscience de l'importance de la MFK pour son milieu.

2020-2021 fut donc à la fois une année de grands défis et de grands succès.

Le conseil d'administration et toute l'équipe de la Maison de la Famille Kateri demeurent animés par sa mission.

Engagés et fiers de nos accomplissements, nous amorçons 2021-2022 avec détermination et sommes convaincus que la communauté sera, elle aussi, au rendez-vous. En ces temps difficiles, pour les enfants et la famille, les besoins sont grands.

Bravo à tous ! C'est un privilège de présider un si bel organisme communautaire.

Bruno Foucault
Président du conseil d'administration
à la Maison de la Famille Kateri

MOT DE LA DIRECTION

Chers membres,
Chers partenaires,

C'est avec fierté que je vous présente mon deuxième rapport annuel à la direction de la Maison de la Famille Kateri. En cette année exceptionnelle, ce sont les réalisations et les accomplissements ainsi que la créativité et l'originalité de la MFK à vouloir desservir sa communauté que je souhaite mettre en lumière.

Pour nos 622 familles, nos bénévoles et l'équipe de travail, 2020-2021 a été une année forte de changements et chargée d'émotions.

L'incertitude connue à l'aube de la pandémie a exigé une rapide adaptation de chacun, alors que la détresse, la violence familiale, l'anxiété et les problèmes socio-affectifs se sont intensifiés.

Conscients que la présence de la Maison de la Famille Kateri est nécessaire pour son milieu, nos méthodes d'intervention se sont affinées.

Notre offre d'activités et d'ateliers a migré en grande partie vers une plateforme virtuelle afin de respecter les mesures sanitaires et de distanciation sociale recommandées. L'équipe s'est également mobilisée de sorte que l'organisme puisse notamment être présent, disponible pour soutenir et accompagner ses membres en offrant des services à des heures atypiques.

Ainsi, la MFK a su maintenir le contact et rayonner auprès de ses membres par une présence accrue.

Je tiens d'ailleurs à remercier les membres du conseil d'administration pour leur confiance, leur ouverture et leur créativité. Je salue également leur soutien indéfectible dans ce virage numérique que nous avons entrepris et leur appui dans l'intégration du télétravail.

J'aimerais également témoigner de ma reconnaissance à toute mon équipe de travail qui chaque jour s'investit à faire que la visite de nos membres soit des plus normales, agréables et chaleureuses. Mille mercis pour votre flexibilité et votre détermination.

Pour terminer, chers membres, MERCI, vous êtes le cœur de l'organisme. Sans vous, nous ne pourrions évoluer et être une si belle et grande famille.

Et vous, généreux partenaires et donateurs, je vous remercie pour votre appui à la réalisation de notre mission si essentielle en ces temps exceptionnels.

Katy Normand, BA
Directrice générale de
la Maison de la Famille Kateri

1.1 LA MFK
1.2 MISSION
1.3 HISTORIQUE
1.4 PROFIL DE L'ORGANISME
1.5 MFK & COMMUNAUTÉ

1 LA MAISON DE LA FAMILLE KATERI

- *Un ACCUEIL PERSONNALISÉ par un contact* **direct**, **chaleureux**, **empreint de respect** *et* **de dignité**
- *Une ATMOSPHÈRE DÉTENDUE qui permet de* **s'exprimer**, *de* **s'engager**, *de* **partager** *et de* **tisser des liens**
- *Un LIEU D'APPARTENANCE,* **de soutien**, **d'entraide**, **d'engagement** *et* **de développement** *pour toutes les familles*

1.1 LA MFK

PEU IMPORTE NOTRE STATUT, NOTRE ÂGE, NOTRE SEXE,
LORSQU'UN ENFANT ENTRE DANS NOTRE VIE,
CETTE DERNIÈRE SE TRANSFORME *À TOUT JAMAIS*.

Être parent est un cadeau du ciel... Être parent amène son lot de grandes joies. Toutefois, soyons réalistes! Être parent amène également son lot de préoccupations et d'imprévus.

En tant que parent, il nous arrive tous d'avoir besoin d'aide, à un moment ou à un autre, pour traverser certaines étapes que nous confère ce rôle si important qu'est celui de s'occuper d'un enfant.

Parfois, il arrive que nous désirions simplement être épaulés ou recevoir quelques bons conseils.

Bien souvent,
nous ne savons pas où aller
ni à qui nous adresser.
C'est pourquoi...
LA MAISON DE LA
FAMILLE KATERI est là.

À la Maison de la Famille Kateri, nous guidons les parents à prendre conscience de l'importance qu'ils ont dans *l'éducation* et dans le *développement* de leurs enfants. Nous les encourageons à prendre confiance en leur rôle de parent.

Aux yeux de la Maison de la Famille Kateri, *les parents sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants*. Ceux-ci ont la capacité de développer des solutions aux différents problèmes auxquels ils sont confrontés. Les activités mises sur pied par l'organisme ont pour seul objectif de répondre aux besoins exprimés par les parents et ne visent en aucun temps à prendre leur place.

Les actions sont basées sur la *prévention*, non pas sur la thérapie. On y retrouve *une relation égalitaire entre le parent et l'intervenant*. Ainsi, le parent est *partie prenante* de l'ensemble du processus. Le rôle de l'intervenant, quant à lui, est de *soutenir les familles* lors des échanges et d'*aider le parent dans sa démarche* à s'approprier ou à se réapproprier son rôle parental. La réflexion sur leur réalité permet aux parents de voir qu'ils ne sont pas seuls à vivre certaines difficultés. Cela les aident à remettre les situations en perspective pour mieux les dépasser.

La prise en charge et l'éducation populaire sont au cœur des pratiques mises de l'avant par la Maison de la Famille Kateri.

1.2 MISSION

Être la ressource d'accompagnement et de références en matière de mieux-être et d'épanouissement pour les familles du territoire Kateri.

OFFRIR

+ Des activités interactives parents/enfants
+ Des activités de stimulation aux enfants
+ Du soutien aux parents par l'information, l'éducation, la formation et l'entraide

RECONNAÎTRE & FAIRE

+ La promotion des intérêts des parents et des enfants

RÉFÉRER

+ Les parents aux ressources appropriées selon leurs besoins

1.3 HISTORIQUE

La Maison de la Famille Kateri est ***née en 1994***, sous le nom de ***La Maison de la Petite Enfance***, de l'initiative de la communauté et d'un projet de concertation de trois organismes:

- le ***CLSC Kateri***
- le ***Centre de Bénévolat de la Rive-Sud***
- le ***Centre de Femmes L'Éclaircie***, son organisme promoteur.

1994

Le 28 juillet 1997, la Maison de la Petite Enfance demande son **INCORPORATION.** Elle devient un ***organisme à but non lucratif autonome*** qui se dote d'un conseil d'administration indépendant lors de son assemblée de fondation en septembre.

L'organisme, qui n'accueillait que les mères en raison de son emplacement au *Centre de Femmes l'Éclaircie*, **déménage dans la *Maison à Tout le Monde* située à La Prairie**. La Maison de la Petite Enfance peut désormais recevoir les pères conformément aux objets de sa nouvelle charte.

1997

Une demande est déposée auprès du *Registraire des Entreprises* en vue de *modifier le nom de l'organisme* et *les objets de la charte afin d'élargir sa mission*. En août, ***La Maison de la Petite Enfance devient La Maison Parent-Enfant – Bassin La Prairie***. L'organisme élargit sa mission et dessert les familles et leurs enfants jusqu'à l'âge de 17 ans.

2003

Nouvelle direction.

2005

Nouvelle direction et déménagement des locaux. À la demande de la Ville de La Prairie, le projet de relocalisation devient encore plus urgent.

Pour éviter toute confusion et différencier l'organisme des autres services desservant uniquement la petite enfance, *La Maison Parent-Enfant – Bassin La Prairie*, change de nom à nouveau. ***Elle devient La Maison de la Famille Kateri.*** Une demande de lettres patentes supplémentaires est faite. Elles seront délivrées le 10 novembre 2008.

La Maison de la Famille Kateri est affectueusement appelée «la MFK» par ses membres.
C'est une appellation que nous utiliserons ci-après dans ce document.

2008

2012

Rénovation des locaux et signature d'un bail emphytéotique avec La Ville de La Prairie pour le Chalet Balmoral occupé depuis 2010.

2014

Nouveau logo pour marquer le 20e anniversaire de fondation.

2017

Renouvellement de l'image de marque afin de mieux promouvoir les services de l'organisme.

2018

*Nouvelle direction & rénovations.**

2019

Nouvelle direction.

2021

Covid-19 & nouvelle stratégie d'accompagnement

* *Rénovations du bâtiment: fenêtres, revêtement extérieur et peinture intérieure.*

1.4 PROFIL DE L'ORGANISME

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président	Bruno Foucault
Vice-président	Khalid Bra
Secrétaire	Geneviève Cousineau
Trésorier	Rodrigo Escobar
Administratrices	Natalia Zuluaga Puyana
	Diane Dufresne
	Nadine Kostiuk

DIRECTION

Directrice générale	Katy Normand

EMPLOYÉ(E)S et stagiaires

Intervenantes-animatrices	Sophie Bourassa
	Chloé Lafleur
	Valérie Laramée
	Geneviève Tétrault
Intervenante langage	Sophie Girouard
Éducatrices à l'enfance	Kim Richard
	Stéphanie Ryan
Stagiaire psychoéducation	Judith Murray
Stagiaire en technique d'éducation spécialisée	Christina Fay
Entretien	Jean-Claude Ryan

COORDONNÉES

200, Avenue Balmoral
La Prairie, Québec J5R 4L5

(450) 659-9188
(450) 659-5573

info@maisonfamillekateri.com
maisonfamillekateri.com

TERRITOIRES DESSERVIS

LA PRAIRIE — CANDIAC — ST-CONSTANT — STE-CATHERINE
DELSON — ST-PHILIPPE — ST-MATHIEU

1.5 MFK & COMMUNAUTÉ

NOS DONATEURS & BAILLEURS DE FONDS

Ministère de la Famille

Agence de la santé publique du Canada

Association des pompiers de Candiac

Caisse Desjardins de La Prairie

Caisse Desjardins des Moissons et du Roussillon

Centraide

Centre local d'emploi de Saint-Constant

Cégep de Valleyfield

CISSSMO

Collège Jean de la Mennais

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (CSSDGS)

Député Fédéral Alain Therrien

Député Provincial Christian Dubé

IGA Vallée La Prairie

INSO

Lenovo

Lab-L Communications

L'Ami du bois

Le Marché Bio-Local

SPVM

Université de Montréal

Université du Québec à Montréal

NOS ORGANISMES & PARTENAIRES

AHGCQ

Amitié Matern'elle

AVIF

Bénado

L'Avant-Garde en santé mentale

Centre de femmes L'Éclaircie

Complexe Le Partage

CPE La Mère Schtroumph

L'Égide

Espace Châteauguay

FQOCF

Fédération Québecoise des Organismes Communautaires Familles

La Maison du Goéland

La Station de l'Aventure

Sourire sans fin

Ville de Candiac

Ville de Delson

Ville de La Prairie

Ville de Sainte-Catherine

Ville de Saint-Constant

Ville de Saint-Mathieu

Ville de Saint-Philippe

IMPLICATION DE L'ÉQUIPE AUPRÈS DES PARTENAIRES

APER – Avenir d'enfants

CLSC Kateri

Conseil d'administration de la TROC-M

Comité de transition scolaire Roussillon

Comité du continuum du langage

CSSDGS

Je tisse des liens gagnants

Programme Passe Partout

Table de la petite enfance de Kateri

NOS BÉNÉVOLES

La MFK ne pourrait offrir autant de services sans la présence de ses précieuses bénévoles. Disponibles et dévouées, l'équipe reconnait la différence réelle qu'elles apportent auprès des enfants.

En raison de la pandémie, les bénévoles tendrement appelées *grands-mamans berceuses* n'ont pu se présenter. Les ateliers auxquels elles participaient ont tout de même été offerts, mais en mode virtuel.

CONSEIL D'ADMINISTRATION
7 bénévoles
&
AUTRES IMPLICATIONS
2 stagiaires

= 320 heures

LA MAISON DE LA FAMILLE KATERI EST MEMBRE DE…

AHGCQ
Association des Haltes-Garderies Communautaires du Québec

APER
Action Petite Enfance Roussillon

CDC Roussillon
Corporation de Développement Communautaire Roussillon

FQOCF
Fédération Québécoise des Organismes Communautaires Familles

RVP
Regroupement pour la Valorisation de la Paternité

TJK
Table Jeunesse Kateri

TPEK
Table de la Petite Enfance Kateri

TROCM
Table Régionale des Organismes Communautaires Montérégie

TROVEP
Table Régionale des Organismes Volontaires d'Éducation Populaire Autonomes

2.1 PROFIL DES FAMILLES PARTICIPANTES
2.2 PROBLÉMATIQUES RENCONTRÉES
2.3 RÉPARTITION DES SERVICES RENDUS
2.4 SOURCE DES INSCRIPTIONS
2.5 CRITÈRES DE VULNÉRABILITÉ

2 UN PORTRAIT DE NOS FAMILLES

LA FAMILLE...

... est le **premier milieu de vie** *de la personne,*
elle est la **cellule de base de la société**

... en tant que **responsable de la formation des citoyennes et des citoyens de demain**

... constitue **un lieu privilégié d'échange**, **d'apprentissage**, **de socialisation** *et* **de soutien entre les générations**, *dans une perspective de RESPECT MUTUEL et de TRANSMISSION DES VALEURS*

... contribue au **développement affectif**, **physique**, **intellectuel** *et* **social** *de tous ses membres*

2.1

PROFIL
DES FAMILLES PARTICIPANTES

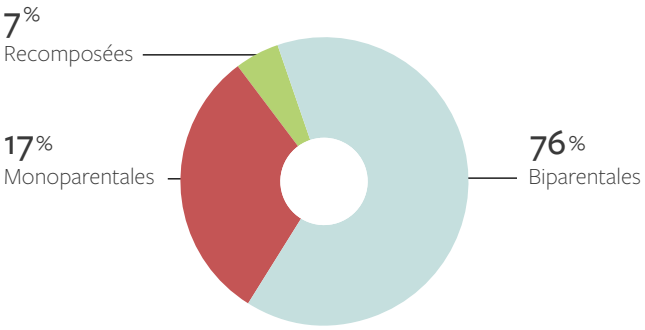
Les utilisateurs des services de La Maison de la Famille Kateri sont des parents et leurs enfants de moins de 17 ans.

Toutes les familles peuvent avoir *besoin de soutien* à un certain moment de leur vie, peu importe leur situation. Tous les parents peuvent vivre de l'isolement, des moments de détresse ou se sentir démunis parce que l'éducation des enfants représente l'un des plus grands défis qu'ils auront à relever au cours de leur vie.

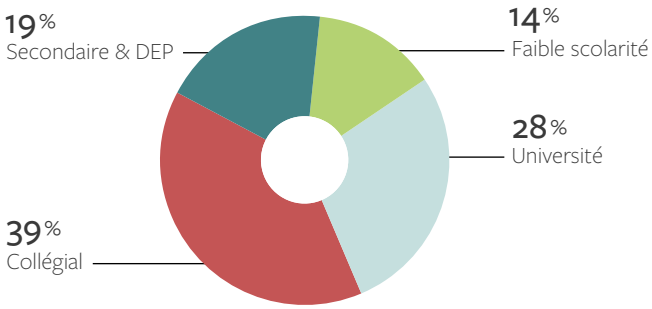
EN 2020-2021, LA MAISON DE LA FAMILLE KATERI A RENDU SERVICE À

622 familles*

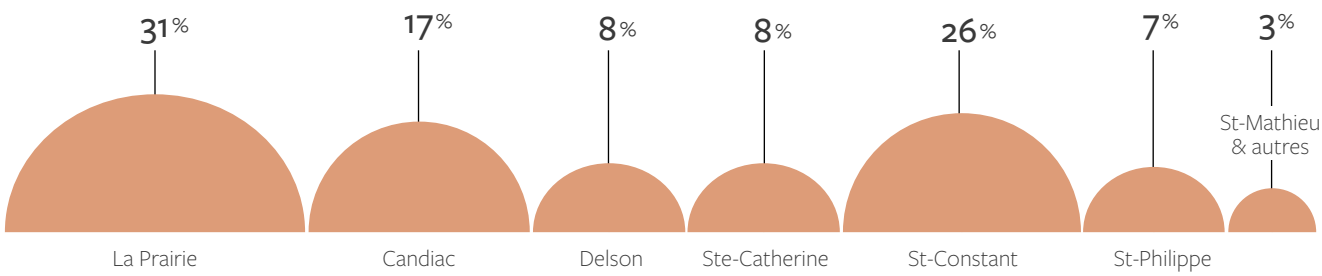
COMPOSITION DES FAMILLES



SCOLARITÉ



PROVENANCE

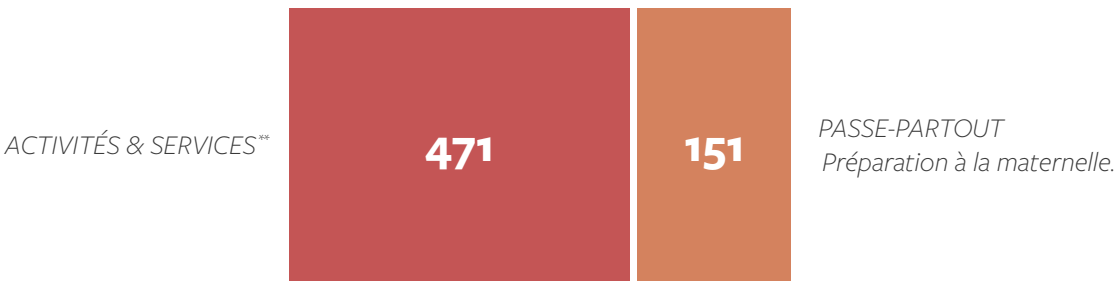


* *Une famille peut participer à plus d'une activité ou bénéficier de plus d'un service. Voir la section 3, p16 pour le détails des activités et services.*

2.2 PROBLÉMATIQUES LES PLUS SOUVENT RENCONTRÉES

+ RETARD DANS LE DÉVELOPPEMENT:
moteur, motricité fine, langagier & socio affectif
+ SENTIMENTS D'ISOLEMENT, DE DÉTRESSE & D'INSÉCURITÉ FACE AU RÔLE PARENTAL
+ ABSENCE DU LIEN D'ATTACHEMENT
+ MÉCONNAISSANCE DES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT
+ COMMUNICATION PARENT/ENFANT
+ DISCIPLINE & MÉTHODES ÉDUCATIVES INADAPTÉES
+ ISOLEMENT SOCIAL
+ PROBLÈMES SOCIO-AFFECTIFS

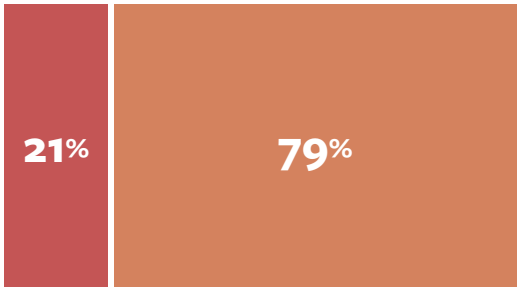
2.3 RÉPARTITION DES SERVICES RENDUS*



* *Ces données n'incluent pas les références et le support téléphonique.*
** *Une famille peut participer à plus d'une activité ou bénéficier de plus d'un service. Voir la section 3, p16 pour le détails des activités et services.*

2.4 SOURCES DES INSCRIPTIONS AUX ACTIVITÉS & SERVICES

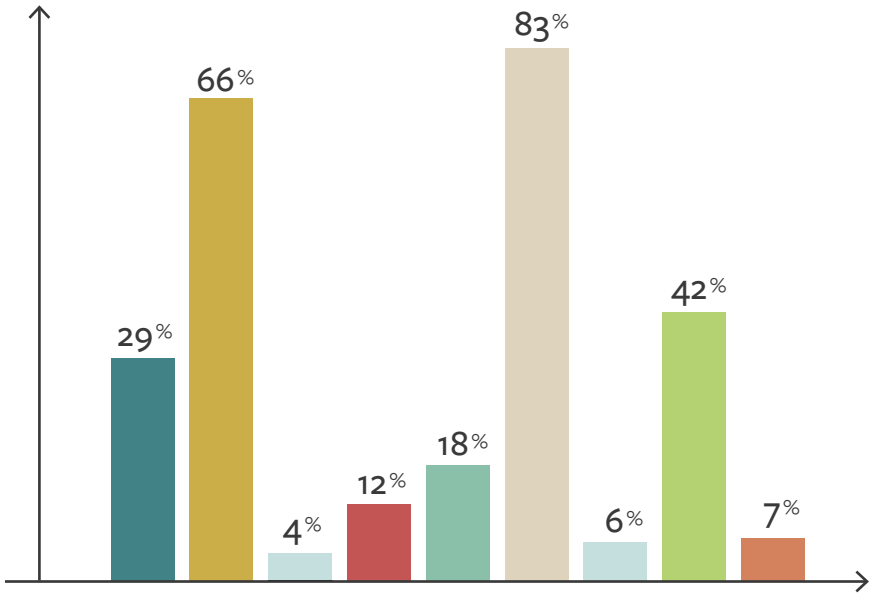
CISSSMO (CLSC)
Centre jeunesse Montérégie
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Hôpital Anna Laberge
Organismes du secteur



Le parent s'inscrit lui-même *après consultation de communiqués dans les journaux locaux et les bulletins municipaux ou encore suite à la découverte de l'organisme par d'autres parents, par internet ou sur Facebook.*

2.5 CRITÈRES DE VULNÉRABILITÉ

Les familles en situation de ***vulnérabilité**** sont les premières à être servies.
Pour ces dernières, les services offerts par la Maison de la Famille Kateri sont gratuits.



LISTE DES CRITÈRES*

- FAIBLE REVENU
- ISOLEMENT SOCIAL
- JEUNE ÂGE DU PARENT (*moins de 25 ans*)
- FAIBLE SCOLARITÉ
- MONOPARENTALITÉ
- PROBLÈMES SOCIO-AFFECTIFS
  Enfant à risque d'éprouver ou qui éprouve un retard de développement ou des problèmes sociaux, émotifs et/ou comportementaux.
- FAMILLES IMMIGRANTES
- FAMILLES NOMBREUSES (*3 enfants et plus*)
- VIOLENCE CONJUGALE & FAMILIALE MALTRAITANCE & NÉGLIGENCE

* *Une famille peut rencontrer plus d'un critère.*

3.1 BAILLEURS DE FONDS
3.2 PROGRAMME PACE
3.3 MINISTÈRE DE LA FAMILLE & DES AÎNÉS
3.4 PASSE-PARTOUT
3.5 JE TISSE DES LIENS GAGNANTS
3.6 AUTRES ACTIVITÉS & SERVICES
3.7 HALTE-GARDERIE, HALTE-RÉPIT & HALTE NATURE

3 ACTIVITÉS & SERVICES

Les activités et services rendus à la communauté de la MFK sont rendus possibles grâce ***au soutien des gouvernements FÉDÉRAL*** *(Programme PACE) et* ***PROVINCIAL*** *(Ministère de la Famille) ainsi que d'****AUTRES BAILLEURS DE FONDS****.*

3.1 BAILLEURS DE FONDS

Pour l'année 2020-2021, voici les principales sources récurrentes de financement de la Maison de la Famille Kateri:

+ Programme d'Action Communautaire pour les Enfants (PACE) par l'Agence de santé publique du Canada
+ Ministère de la Famille
+ Centre Intégré de Santé et de Services Sociaux de la Montérégie Ouest (CISSMO)
+ Centre Local d'Emploi de Saint-Constant
+ Action Petite Enfance Roussillon (*Avenir d'enfant*)
+ Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
+ Table de la Petite Enfance Kateri

3.2 PROGRAMME PACE

PROGRAMME D'ACTION COMMUNAUTAIRE POUR LES ENFANTS
FAISANT LA PROMOTION D'UN DÉVELOPPEMENT SAIN AU NIVEAU MOTEUR,
COGNITIF, AFFECTIF ET SOCIAL, EN DYADE AVEC LEURS PARENTS.

Le Programme PACE fait depuis toujours la différence au sein de l'organisme.
Chaque rencontre est unique et outille les familles selon LEURS besoins.

En s'adaptant continuellement et en respectant toujours les mesures sanitaires et de distanciation sociale en vigueur, la fréquentation aux ateliers du programme PACE ne se compte plus en terme de présentiel physique, mais plutôt en nombre de vues (capsules vidéos) et en nombre de participants aux rencontres virtuelles (Zoom) organisées par la MFK.

3.2.1 STIMULATION PRÉCOCE & ATELIERS INTERACTIFS

Son principal objectif vise à consolider le lien parent-enfant et à favoriser le développement optimal de l'enfant.

À long terme, les activités de stimulation ont pour objectif de prévenir des retards de développement qui peuvent éventuellement entraver l'intégration sociale et la réussite scolaire.

Un bon départ dans la vie permet de prévenir et de réduire l'apparition de nombreux problèmes sociaux.

Cette année, spécialement, cette partie met de l'avant l'interaction entre le parent et son enfant à travers des rencontres virtuelles et présentielles. Veuillez noter que seules les demandes urgentes ont été traitées.

OBJECTIFS ENFANT

***Développement* SOCIO AFFECTIF**
+ Estime de soi et ses composantes
+ Relations avec les autres
+ Expression & communication des besoins et des émotions
+ Respect des consignes
+ Relation avec l'environnement

***Développement* SENSORI-MOTEUR**
+ Motricité globale
+ Motricité fine
+ Prise de conscience de son corps et de ses sens

***Développement* INTELLECTUEL**
+ Langage
+ Mémoire
+ Capacité d'attention et d'observation.

OBJECTIFS PARENT

+ **NOMMER DES MOYENS NÉCESSAIRES** pour stimuler son enfant.
+ **UTILISER LES MOYENS** mis à sa disposition **POUR STIMULER** son enfant.
+ **ÉLARGIR SES CONNAISSANCES** sur le développement global de son enfant.
+ Développer un **LIEN D'ATTACHEMENT SIGNIFICATIF** avec son enfant.

3.2.2 SOUTIEN PARENTAL

Ce service s'adresse aux parents vivant une problématique plus particulière et ne pouvant être discuté en groupe.

Une intervenante peut rencontrer les parents pour les écouter, les référer et les accompagner.

Les participants à ces ateliers ont été référés par le CLSC et le Centre Jeunesse Montérégie.

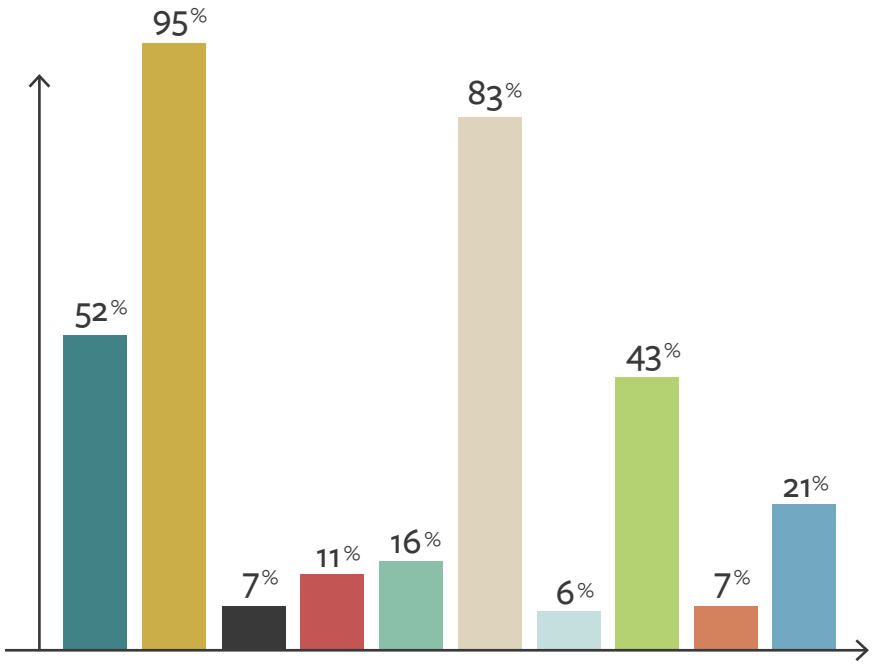
Les principaux thèmes abordés lors des rencontres sont directement liés à la vie familiale, aux nombreuses composantes du rôle parental et au développement de l'enfant (*estime de soi, communication, attachement, discipline, etc.*).

L'objectif est de transmettre aux parents l'information nécessaire pour accroître leurs habiletés parentales. Le développement du parent en tant que personne, l'exercice du rôle parental, les ressources du milieu disponibles ainsi que le développement de l'enfant 0-5 ans (ou plus) comptent parmi les sujets abordés.

OBJECTIFS DU PARENT

+ Procurer les soins de base adéquats à son enfant **de façon AUTONOME**
+ Utiliser un **langage, verbal ou non verbal, positif** lors de ses interactions avec son enfant
+ **IDENTIFIER ET UTILISER** de nouveaux moyens pour **diminuer les comportements dérangeants** chez son enfant
+ **Connaître davantage LES BESOINS de son enfant.**

FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ OBSERVÉS



LISTE DES CRITÈRES*

- FAIBLE REVENU
- ISOLEMENT SOCIAL
- JEUNE ÂGE DU PARENT (*moins de 25 ans*)
- FAIBLE SCOLARITÉ
- MONOPARENTALITÉ
- PROBLÈMES SOCIO-AFFECTIFS
  Enfant à risque d'éprouver ou qui éprouve un retard de développement ou des problèmes sociaux, émotifs et/ou comportementaux
- FAMILLES IMMIGRANTES
- FAMILLES NOMBREUSES (*3 enfants et plus*)
- VIOLENCE CONJUGALE & FAMILIALE, MALTRAITANCE & NÉGLIGENCE
- FAMILLES RÉFÉRÉES
  CISSSMO/CLSC, Centre Jeunesse, Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, Hôpital Anna-Laberge, organismes communautaires, etc.

* *Une famille peut rencontrer plus d'un critère.*

3.3 MINISTÈRE DE LA FAMILE & DES AÎNÉS (MFA)

Le Ministère de la Famille et des Aînés demeure le principal bailleurs de fonds de la MFK en apportant un important financement en appui à sa mission globale.

Le Ministère de la Famille et des Aînés offre également une contribution pour appuyer la halte-répit.

3.3.1 ATELIER DE COPARENTALITÉ

L'impact des mesures sanitaires ont eu raison de l'atelier de coparentalité tel que la MFK l'avait prévu. Ne pouvant plus l'offrir en formule de groupe dans ses locaux et comme les membres se sont, à un moment, désintéressés de la formule virtuelle, l'équipe a entrepris de personnaliser l'atelier en l'offrant sous forme de rencontres individuelles en présence des deux parents.

De cette manière, la MFK a répondu aux besoins des parents ainsi qu'aux objectifs de l'atelier.

3.4 PASSE-PARTOUT

Favoriser la réussite éducative des enfants en leur permettant d'apprivoiser le monde scolaire de façon progressive et positive.

En collaboration avec la Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, la Maison de la Famille Kateri présente le volet *«habiletés parentales»* pour le programme Passe-Partout.

Ce programme gouvernemental d'intervention auprès des familles a pour but de favoriser la réussite éducative des enfants en leur permettant d'apprivoiser le monde scolaire de façon progressive et positive.

Il s'adresse à tous les parents et à leurs enfants de 4 ans sur le territoire de la CSSDGS, de La Prairie à St-Bernard-de-Lacolle.

En raison de la pandémie de la Covid-19, le programme a été présenté en rencontres Zoom. Le programme inscrit 151 familles participantes.

3.5 JE TISSE DES LIENS GAGNANTS

Fruit d'une collaboration entre le Centre Jeunesse de la Montérégie et les CSSS de la région, ce projet propose aux parents et aux enfants vivant dans un contexte de négligence des services qui se déclinent en cinq volets:

+ *Suivi individualisé de la famille et analyse participative des besoins de l'enfant et de sa famille;*
+ *Actions directes auprès des enfants;*
+ *Rencontres de groupe pour les parents;*
+ *Activités collectives offertes par un organisme communautaire partenaire du programme;*
+ *Soutien aux parents sous la responsabilité de l'organisme communautaire partenaire du programme*

Pour le secteur Kateri, en collaboration avec le Complexe Le Partage, la Maison de la Famille Kateri s'occupe principalement du volet des activités collectives.

3.6 AUTRES ACTIVITÉS & SERVICES

3.6.1 LANGUE-ÂGE
– Ateliers sur le développement du langage

Le langage oral est essentiel pour communiquer.
Les habiletés de communication des enfants commencent à apparaître dès le début de leur vie.
Parfois, il se peut qu'un enfant rencontre des difficultés.

Pour stimuler le langage, offrir des pistes d'interventions simples, accompagner son enfant dans son développement, la MFK a:

+ *Organisé six (6) rencontres zoom pour trois (3) groupes.*
  Période Automne-hiver | Taux de présence de 97%
+ *Organisé à l'hiver une série de quatre (4) rencontres Zoom portant sur le langage des signes pour bébé 0-12 mois.*
  Période Hiver | Taux de présence de 93%
+ *Prêté vingt-huit (28) jeux sur le langage à dix-sept (17) familles.*
+ *Créé quinze (15) capsules sur le langage comptant plus de 2449 vues.*
+ *Prévu une période d'activités d'exploration du langage en dyade pour trois (3) familles sur le site de la MFK.*
+ *Fait une série de quatre (4) rencontres de repérage avec 23 familles.*
  Durée 45 minutes

OBJECTIFS pour l'enfant

+ **VERBALISER** davantage
+ **ÊTRE COMPRIS** par ses pairs
+ ***Prendre* CONFIANCE *en soi***
+ **AUGMENTER *son vocabulaire***
+ ***Faire des phrases plus longues***
+ **PARTICIPER à *une conversation***
  (*parole à tour de rôle, écoute, etc.*)

3.6.2 PARCE QU'UN PÈRE C'EST IMPORTANT...

Une belle occasion de prendre confiance en son rôle et d'échanger avec d'autres pères sur leur importance auprès des enfants, dans la famille et dans la société.

16 pères participants | 19 rencontres Zoom
Taux de présence de 85%

Une opportunité de participer à des activités avec les enfants. Tous les types de pères y sont invités, quelle que soit la situation et le contexte dans lequel ils vivent leur paternité: *père de famille dite traditionnelle, père de garde partagée, père monoparental, père de fin de semaine, père substitut, père de famille recomposée.*

Le groupe ***«Les SuPères Héros»*** de la MFK est composé de 16 pères. Ensemble, ils discutent et partagent leurs expériences, leurs bons coups, leurs difficultés et les plaisirs d'être papa.

3.6.3 CAFÉ-RENCONTRE

Rencontres entre mères afin de discuter de différents thèmes dont leur rôle en tant que mère et femme, d'échanger sur leurs expériences de vie et leurs difficultés.

Ces rencontres amicales apportent de l'espoir, du réconfort, du support, de nouvelles idées et de la confiance aux participantes.

Ce sont des moments juste pour *elles* où elles peuvent bénéficier d'une écoute attentive en fonction de leurs besoins et de leur réalité du moment.

Printemps: **Rencontres Zoom | 10 familles participantes**

Automne: **Rencontres extérieures | 11 familles participantes**

Hiver: **Rencontre Zoom & distribution de sacs d'activités 9 familles participantes**

3.6.4 VIVRE EN HARMONIE – *Volet discipline (2 à 5 ans)*

Ces ateliers supportent les parents dans l'encadrement de leurs enfants par une discipline positive avec «l'approche ferme et bienveillante».

Six (6) Rencontres extérieures à l'automne | Taux de présence de 75%

À travers le jeu, l'enfant et le parent apprennent à communiquer et à se comprendre, ce qui facilite leur relation. Parmi les thèmes explorés:

+ *Moi et ma famille*
+ *La gestion de la colère*
+ *Est-ce que mon enfant est agressif?*
+ *Les règles à la maison*
+ *La famille et l'autonomie*
+ *La communication et l'estime de soi*
+ *Les rivalités fraternelles*
+ *La résolution de conflits*

Pour cet atelier, la MFK a capté sept (7) capsules vidéo sur la saine discipline comptant plus de 1929 vues.

OBJECTIFS

+ **ÉCOUTER** et **RESPECTER** les **besoins** de l'enfant
+ Le **RESPECT des consignes**
+ La **COMMUNICATION parent/enfant**
+ La **gestion des ÉMOTIONS**
+ **RECONNAÎTRE** ce que les autres ressentent.

3.6.5 ATELIER SUR LE STRESS & L'ANXIÉTÉ

Cet atelier vise à ce que les parents reconnaissent les signes et les symptômes du stress et de l'anxiété chez leurs enfants. L'objectif est de développer des stratégies de gestion du stress et de l'anxiété chez le parent et chez l'enfant pour aider à mieux gérer les situations. Avec cet atelier, les participants apprennent à distinguer ces deux émotions et à reconnaître que le stress peut être bénéfique selon certaines conditions.

Au printemps, neuf (9) capsules ont été créées, 1836 vues. À l'hiver, six (6) parents ont participé à quatre (4) séances Zoom pour discuter du sujet avec la stagiaire en psycho-éducation.

3.6.6 CAMP DE JOUR

Pour la conciliation travail-famille, cette initiative permet de diminuer le stress des parents utilisateurs et le taux d'absentéisme au travail puisque leurs enfants sont en sécurité.

Pour 2020-2021, la MFK a offert le camp de jour sous une nouvelle formule, à distance. Ainsi, l'organisme a distribué des sacs d'activités pour un groupe de vingt-cinq (25) enfants âgés entre 6 et 12 ans.

3.6.7 GROSSESSE ÉPANOUIE

Rassembler des femmes enceintes pour leur permettre d'échanger, de se préparer à l'arrivée d'un bébé et de partager leurs connaissances.

Cette année, l'atelier a été présenté sous forme de rencontres virtuelles via la plateforme Zoom à l'hiver 2021.

Plusieurs femmes étaient au rendez-vous.

Au cours de l'une des rencontres, les participantes ont eu la chance de recevoir comme invitée une marraine d'allaitement du regroupement ***Amitié Matern'elle***.

3.6.8 SAINES HABITUDES DE VIE

Les saines habitudes de vie, particulièrement l'activité physique et la saine alimentation, sont une affaire de famille.

Il faut sensibiliser l'enfant tôt à ces thèmes. Il faut également que le parent participe et encourage l'enfant.

À la MFK, l'enfant et le parent sont sensibilisés aux saines habitudes de vie par le jeu. Danses, sauts, courses, sorties au parc, Cubes énergie: l'enfant est fortement stimulé et encouragé à bouger.

Avec le contexte pandémique, la MFK a mis au défi les familles en les invitant à sortir et à passer le plus de temps possible à l'extérieur. Pour ce faire, l'équipe a partagé des astuces et conseils à sa communauté pour encadrer les activités extérieures sécuritaires.

3.6.9 CROQUE LIVRES

L'initiative rassemble et engage les communautés autour du plaisir de la lecture en plus de transmettre les valeurs de partage et de réutilisation.

Les parents sont encouragés à la lecture avec leurs enfants le plus tôt possible (*même lorsque la mère est enceinte*) et d'en faire un moment de partage et de réconfort.

Ce geste contribue au développement du langage et prépare l'enfant à la rentrée scolaire en favorisant la prise de conscience de certains concepts (*formes, couleurs, lettres, etc.*).

Ainsi, plus de 200 livres sont partagés annuellement.

3.6.10 REPÉRAGE EN ORTHOPHONIE

Grâce à la Table de concertation de la petite enfance du secteur Kateri, la MFK a offert à 23 familles quatre (4) rencontres de repérage en orthophonie.

L'objectif principal consiste à repérer les enfants susceptibles de présenter un problème langagier et communicationnel afin de les référer aux organismes et partenaires appropriés.

Pendant quatre (4) rencontres d'une durée d'une heure, l'orthophoniste et l'intervenante informent, sensibilisent et outillent les parents sur les étapes du développement moteur et langagier des enfants de 0 à 5 ans.

3.6.11 AMITIÉ MATERN'ELLE

À travers un atelier de stimulation bébé proposé aux membres, la Maison de la Famille Kateri peut présenter son offre de services.

Dans cet atelier d'une durée de deux (2) heures diffusé sur la plateforme Zoom, toutes les sphères du développement de l'enfant sont abordées par le biais d'une panoplie d'activités stimulantes.

3.6.12 GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS

Le 20 novembre marque la Journée mondiale de l'enfance. Une occasion de susciter le dialogue sur l'état de bien-être et de développement des tout-petits, de mettre en lumière des initiatives locales, régionales et nationales qui soutiennent la petite enfance et de mobiliser l'ensemble de la société.

Pour la célébrer, la MFK a organisé une rencontre Zoom.

3.6.13 FÊTE DE NOËL

À l'occasion des festivités entourant la fête de Noël, l'équipe de la Maison de la Famille s'est improvisée actrice de théâtre. L'équipe de la MFK a publié sur sa page Facebook une pièce de théâtre de Noël de son cru.

De plus, la MFK a amassé plusieurs dons en jouets (neufs et usagés) qui ont été distribués aux familles.

Enfin, deux groupes d'enfants ont été reçus aux locaux de l'organisme pendant une journée afin de permettre aux parents de terminer leurs préparatifs et emplettes de Noël. Des activités spéciales étaient à l'horaire; cinéma, bricolage, friandises, etc.

3.6.14 SEMAINE DE L'ALPHABÉTISATION

En collaboration avec la Fondation pour l'alphabétisation, la MFK a remis des livres neufs à 49 enfants provenant de 29 familles pour l'occasion.

3.6.15 ANNIVERSAIRES

Cette année, afin de souligner l'anniversaire des enfants, la MFK a créé les sacs anniversaires.

À l'intérieur se trouvent deux livres, un jeu adapté à l'âge de l'enfant ainsi que dessins, ballons, certificat d'anniversaire. (*Les livres et le jeu sont prêtés pour une période de trois jours.*)

3.6.16 FORMATION CONTINUE

Dans le but d'actualiser sa pratique, l'équipe de la Maison de la Famille Kateri suit des formations, webinaires et autres.

Voici quelques thèmes abordés:

+ Approche personnalisée | 7 personnes
+ Webinaire *Stress et anxiété* | 5 personnes
+ Suite Microsoft Office | 7 personnes

3.7 HALTES

3.7.1 HALTE-GARDERIE EN URGENCE

Pendant que le parent discute avec une agente de transformation de vie sociale ou participe à un atelier, l'enfant bénéficie du service de la halte-garderie gratuitement.

Cette année, les rencontres avec les familles ont eu lieu au parc. Pendant que l'éducatrice s'occupait des enfants avec des ateliers de stimulation, les parents pouvaient échanger librement.

3.7.2 HALTE-RÉPIT EN URGENCE

Lorsque des places sont libres à la halte-garderie, elles sont offertes aux parents qui vivent une situation difficile ou qui ont besoin d'un moment de repos.

Cette année étant particulière, la MFK a dû restreindre son ratio d'enfants et autoriser seulement les demandes urgentes.

La halte-répit propose le programme «Je grandis en halte-garderie» aux enfants de 5 ans et moins.

Ce programme propose une approche pédagogique et une série d'applications concrètes dont l'objectif est de favoriser le développement global, harmonieux et optimal de l'enfant sur le plan physique, intellectuel, affectif, social et moral.

La MFK a choisi ce programme, car il accorde une place privilégiée aux jeux (jeux dirigés, jeux libres, bricolages, chansons, histoires, jeux extérieurs, etc.) où les enfants apprennent tout en s'amusant.

À la halte-répit, la MFK priorise les demandes faites par le *CLSC Kateri* et par le *Centre Jeunesse de la Montérégie*.

Pour une meilleure intégration et, afin de développer un lien positif avec son enfant, la MFK travaille de concert avec les parents. Ces derniers mentionnent que le fait de recevoir des conseils et des outils à pratiquer à la maison sont sécurisant. Ils remarquent une nette amélioration, entre autres, au niveau du langage, de la motricité fine ainsi que du développement moteur.

Plus l'enfant est socialisé et capable d'entrer en contact de façon positive avec les autres, plus il sera accepté par ses pairs. Ainsi, l'enfant qui vit des expériences positives en dehors de son milieu familial vivra moins de stress et aura une image plus positive de lui, ce qui est important avant son entrée à la maternelle, par exemple. D'ailleurs, l'équipe porte une attention particulière aux enfants qui entreront prochainement à la maternelle et qui n'ont pas fréquenté de service de garde auparavant.

Il faut souligner l'importance de la qualité de la relation de l'enfant avec son éducatrice comme un facteur déterminant. Cela l'aidera à s'adapter et à répondre aux exigences d'une figure d'autorité nouvelle en contexte de groupe.

Membre de l'Association des Haltes Garderies Communautaires du Québec, le personnel de la halte-garderie participe chaque année à différentes formations leur permettant de maintenir leurs connaissances à jour.

3.7.3 HALTE-NATURE

Inviter l'enfant à prendre contact avec la nature.

Compte tenu de la situation extraordinaire due à la Covid-19, le projet de Halte-Nature a été créé pour répondre à la demande de répit grandissante de la part des familles du territoire Kateri.

Avec la Halte-Nature les enfants développent leurs habiletés motrices de base, leur créativité, leur autonomie tout en explorant la prise de risque dans un contexte naturel.

Pendant les sorties, le groupe profite des bienfaits des activités extérieures et le jeu autonome est mis de l'avant. D'ailleurs, l'éducatrice suit l'initiative des enfants et ce sont les éléments naturels qui sont utilisés comme matériel pédagogique.

Considérant que les activités en Halte-Nature exigent plusieurs déplacements, les enfants participant à la Halte-Nature doivent être âgés de trois ans et plus.

<< L'expérience que notre fille a vécue en halte-nature a été fantastique! Accompagnée d'une éducatrice en or qui a pris le temps d'embarquer dans son univers en créant, en découvrant et en appréciant la nature. Un gros wow! >> — GEN, PAUL & ÈVE

<< Nous adorons les haltes-natures! Elles correspondent tout à fait à mes valeurs de parent: du temps à l'extérieur, du jeu libre qui favorise la créativité, et l'occasion de côtoyer des amis... ce qui n'est pas toujours facile en cette année de pandémie. Mon garçon en revenait tout sale, mais souriant et heureux d'avoir construit une cabane et couru en forêt! >> — VIRGINIE

<< La halte nature est très stimulante pour ma fille! Pour découvrir la nature, pour apprendre à se salir ou développer son imaginaire et sa créativité! C'est une expérience fabuleuse pour les enfants. La joie dans leurs yeux quand ils racontent leurs expériences veut tout dire! Merci!! >> — ISABELLE G

3.7.4 OBJECTIFS

+ **FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT** sur le plan **PHYSIQUE, INTELLECTUEL, AFFECTIF** et **SOCIAL.**
+ Permettre à l'enfant de **SOCIALISER** avec ses pairs, **AUGMENTER SES HABILETÉS SOCIALES.**
+ **TRAVAILLER AU NIVEAU DES TROUBLES DU LANGAGE.**
+ **TRAVAILLER EN COMPLÉMENTARITÉ** avec le parent et l'enfant afin de **PRÉPARER UNE RENTRÉE SCOLAIRE RÉUSSIE.**
+ Permettre aux familles rencontrant des critères de vulnérabilité d'**UTILISER NOTRE SERVICE DE HALTE-GARDERIE** afin d'**ÉVITER L'ISOLEMENT SOCIAL** de l'enfant et de son parent.

3.7.5 IMPRESSIONS GÉNÉRALES

PRINCIPAUX BESOINS IDENTIFIÉS

+ Besoin de la halte-garderie pour la ***FRATRIE***
+ Besoin de ***RÉPIT*** du parent
+ Besoin de ***SOCIALISER*** de l'enfant
+ Besoin du parent d'être ***RASSURÉ*** sur le développement de son enfant
+ Besoin de la halte-garderie pour les rendez-vous médicaux & urgences
+ Besoin de la halte-garderie pour la recherche d'emploi

PRINCIPALES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES CHEZ L'ENFANT

+ *Manque de socialisation*
+ *Manque de stimulation*
+ *Troubles de comportements*
+ *Retards langagiers*
+ *Négligence parentale*
+ *Violence*
+ *TDAH*

IMPACTS OBSERVÉS

Pour la MFK, les parents sont les ***premiers et principaux éducateurs de leurs enfants***, c'est dans cet esprit de partenariat que les éducatrices travaillent. L'éducatrice est à l'écoute du parent et de son enfant, de leurs besoins et de leurs difficultés.

La majorité des enfants de la halte-garderie n'ont jamais fréquenté de garderie. Voilà pourquoi à son arrivée, si besoin, l'éducatrice calme l'enfant, le rassure et le dirige vers une activité plaisante. *Rapidement, le lien de confiance s'établit.*

À la MFK, l'enfant fait l'apprentissage de la vie en groupe, de saines habitudes de vie et de résolution de conflit avec ses pairs ainsi qu'à partager, à socialiser, à respecter les consignes. Au moyen notamment d'activités stimulantes et neuro sensori-motrices, l'enfant se développe à tous les niveaux (*motricité globale, motricité fine, langage, propreté, etc.*). Tous ces apprentissages conduisent l'enfant à porter un regard positif sur lui-même en augmentant du coup sa confiance en lui.

Il est à noter que l'équipe porte une attention particulière aux enfants qui entreront à la maternelle, avec des activités adaptées. Au besoin, des références sont offertes aux familles qui rencontrent des difficultés auxquelles la MFK ne peut répondre.

CE QUE LES PARENTS APPRÉCIENT LE PLUS

Les parents sont heureux d'amener leurs enfants à la halte-garderie. Avec une routine bien établie, les enfants sont en confiance et les parents partent la tête tranquille.

En plus de s'amuser, les jeux libres entre pairs permettent aux enfants d'acquérir les notions de partage, d'attente, de respect et d'amitié. Les bricolages et les activités extérieures en toute saison sont appréciés de tous.

Enfin, soulignons l'accueil, l'aide et le support des éducatrices au niveau du développement global de l'enfant et la flexibilité du service.

3.7.6 HORAIRE & TARIFICATION

LUNDI au JEUDI
9h00 à 15h00

VENDREDI
9h00 à 11h30

	1 enfant	2 enfants	3 enfants +
1/2 journée	5$	8$	12$
1 journée	10$	15$	20$
Références (*CLSC, Centre Jeunesse Montérégie, organismes*)		Gratuit	

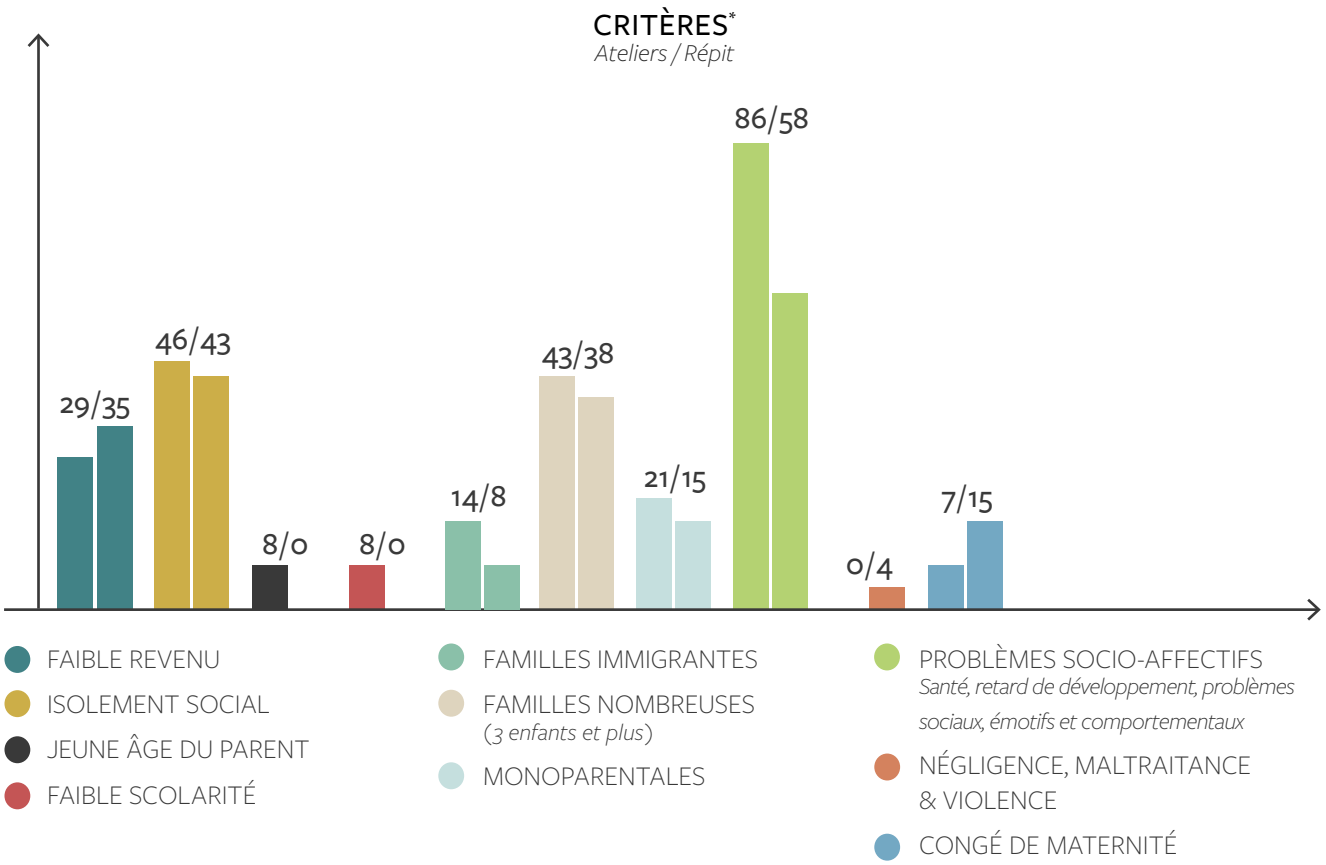
3.7.7 PROFIL DES FAMILLES

EN 2020-2021, LA MAISON DE LA FAMILLE KATERI A ACCUEILLI

28
FAMILLES DIFFÉRENTES

42
ENFANTS DIFFÉRENTS

335
ENFANTS AU TOTAL



* *Une famille peut rencontrer plus d'un critère.*

3.7.8 FRÉQUENTATIONS

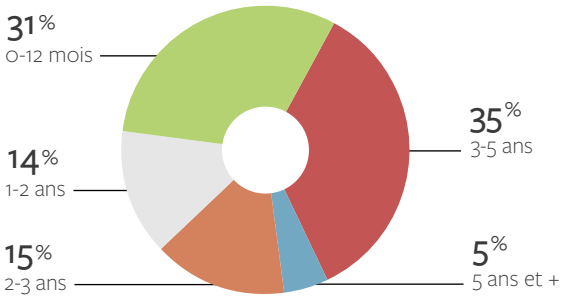
Fréquentations mensuelles

En raison de la pandémie de la Covid-19, la fréquentation a évolué au fil des mesures sanitaires en vigueur.

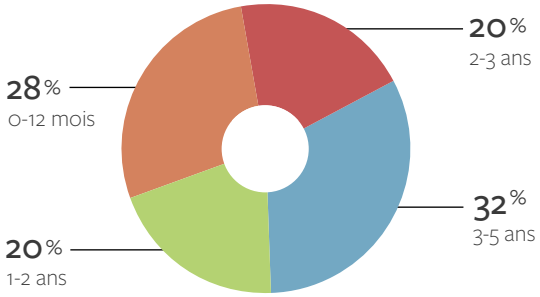
L'équipe était en télétravail pour les mois d'avril, mai et juin. En juillet et en août, seul le service d'urgence était offert.

MOIS	FAMILLES	FRATRIE	RÉPIT	TOTAL
Juillet/Août	2	0	4	6
Septembre	24	29	46	99
Octobre	17	11	40	68
Novembre	24	4	68	96
Décembre	27	8	36	71
Janvier	7	0	8	15
Février	21	0	32	53
Mars	21	1	58	80
TOTAL	***143***	***53***	***292***	***488***

Âge des enfants participant aux ateliers



Âge des enfants participant à la halte-répit



3.7.9 ACTIVITÉS RÉALISÉES

Les activités mentionnées ont été organisées dans le respect des mesures sanitaires.
La MFK a procédé à l'envoi de sacs d'activités aux familles et à la création de capsules d'information.

Jeux de groupe & jeux de socialisation *Bricolages, chansons & comptines.*	Jeux favorisant les habiletés sociales *Attendre son tour, respect des consignes, écouter l'autre.*
Jeux d'éveil musical | *Chants & danses*	Activités physiques | *Jouer dehors, saines habitudes de vie.*
Jeux de sons et de bruits | *Reconnaître les bruits quotidiens.*	Jeux de rôles | *Déguisement, inventer une histoire.*
Stimulation et renforcement *Accompagner les enfants rencontrant des problèmes de langage, à l'aide d'outils appropriés à son groupe d'âge. Une attention particulière est portée aux enfants qui entreront à la maternelle.*	Anniversaire *Chaque anniversaire est souligné, ainsi que les fêtes de: Pâques, Halloween, la Saint-Valentin, la Fête des Mères, la Fête des Pères, Noël, la Semaine de la Famille, etc.*

3.7.10 RÉFÉRENCES

CISSSMO
(CLSC Kateri)
Centre Jeunesse Montérégie
Organismes du secteur
Écoles du secteur

Demandes des parents

4 RAYONNEMENT 2020-2021

Au cours de l'année 2020-2021, la MFK a misé sur le rayonnement de son organisme.

Dans le but de faire connaître sa mission au plus grand nombre, voici quelques initiatives gagnantes.

4.1 DÉVELOPPEMENT D'UN PARTENARIAT AVEC LIGNE PARENT

Durant le premier confinement, la MFK s'est alliée avec *LigneParents*, spécialiste de la relation parents-enfants offrant un service gratuit aux familles, afin de répondre à une clientèle dépassée par les évènements.

Ce partenariat a permis à la MFK de démontrer son savoir-faire et de faire connaître son offre de services auprès de la communauté de LigneParents.

4.2 VÊTEMENTS DE TRAVAIL À L'EFFIGIE DE LA MFK

Pour assurer plus de visibilité et de reconnaissance de l'équipe sur le terrain lors des sorties professionnelles, des rencontres au parc et autres rassemblements extérieurs, la MFK s'est dotée de vêtements promotionnels.

Les membres de l'équipe arborent maintenant avec fierté des chandails, des sarraus et des manteaux à l'effigie de la MFK.

4.3 APPARITION DANS LES MÉDIAS DE COMMUNICATION

La directrice de la Maison de la Famille Kateri a été invitée à participer à une émission de télé sur le réseau pour exposer la situation en temps de pandémie au sein de l'organisme.

De plus, conjointement avec le journal local Le Reflet, la directrice a contribué à la rédaction d'un article sur le même sujet.

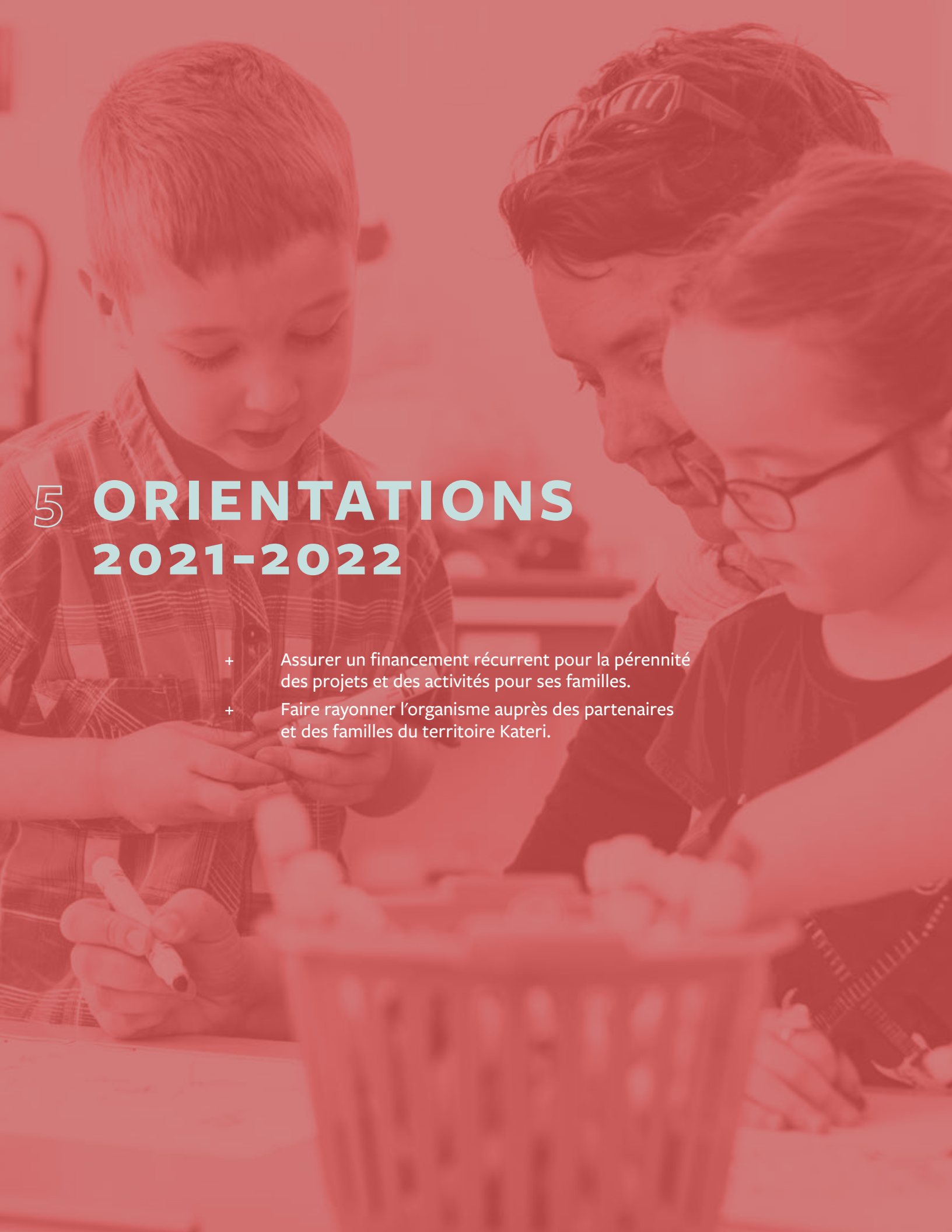
4.4 RECONNAISSANCE DE MONSIEUR CHRISTIAN DUBÉ

Député provincial de La Prairie et ministre de la Santé et des Services sociaux du Québec, M. Christian Dubé a démontré à maintes reprises sa reconnaissance publique envers la MFK.

Que ce soit via sa page Facebook ou encore en offrant des présents aux familles pour souligner des évènements spéciaux, il va sans dire que M. Dubé croit en la mission de la MFK et agit pour en faire la promotion.

4.5 LE MONDE DES HALTES

Pour souligner les bons coups de ses membres, l'*Association des haltes-garderies communautaires du Québec* a demandé à l'équipe de la MFK de rédiger un article sur son nouveau projet la *Halte-nature*. Lorsque le texte a été publié, des familles de différents territoires ont répondu pour signaler leur intérêt envers le projet.



5 ORIENTATIONS 2021-2022

+ Assurer un financement récurrent pour la pérennité des projets et des activités pour ses familles.
+ Faire rayonner l'organisme auprès des partenaires et des familles du territoire Kateri.

MFK
Maison Famille Kistri

MFK
Maison Famille Kistri

Pin blanc

Rédaction	Katy Normand Directrice à la MFK
Révision	Diane Dufresne Administratrice à la MFK
Conception graphique	Lab-L Communications
Impression	Instapresse